

SECOND SEMESTER M.ED DEGREE EXAMINATION  
FOR AFFILIATED COLLEGES MODEL QUESTION PAPER

ES-8. HINDI LANGUAGE EDUCATION

समय: तीन घण्टे

स्कोर: 70

खण्ड- अ

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर तीन-तीन पृष्ठों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए दस अंक निर्धारित है।

1. हिन्दी भाषा शिक्षण के लिए सूचना और प्राद्वोगिकी कहाँ तक लाभकारी है?
2. हिन्दी भाषा शिक्षण में वैकारिक बुद्धि (Emotional Intelligence) के महत्व पर प्रकाश डालिए।
3. उपलब्धि परीक्षा (Achievement Test) के लिए संविधान तत्त्वा (Blue Print ) तैयार करने की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
4. पाठ्यचचार्या निर्माण के प्रमुख सिद्धांतों पर प्रकाश डालिए।

(10 x 2 = 20 marks)

खण्ड - आ

किन्हीं छह प्रश्नों के उत्तर तीस-तीस वाक्यों में लिखे। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच अंक निर्धारित है।

5. प्रश्न निवारण विधी (Problem Solving Method) के सोपान लिखकर इस विधि के गुण और दोष प्रस्तुत कीजिए।
6. छात्रों की वाचन क्षमता बढ़ाने के लिए हिन्दी शिक्षक क्या-क्या कार्य कर सकते है?
7. अच्छी परीक्षा के गुण व्यक्त करके श्रावण कौशल जाँचने की परीक्षा के लिए पर्याप्त गुण व्यक्त कीजिए।

8. सर्वभाषा व्याकरण (Universal Grammar) स्पष्ट कीजिए।
9. मानकीकृत अनुसंधान उपकरण (Standardised Research Tool ) के लिए आवश्यक गुण पर प्रकाण डालिए।
10. केरल में माध्यमिक स्तर के हिंदी शिक्षण संबंधी समस्याओं पर प्रकाण डालकर उनके निवारण के लिए सुझाव प्रस्तुत कीजिए।
11. “भाषा सीखी नहीं जाती, बल्कि आर्जित की जाती है”, सोदाहरण अपना मत प्रकट कीजिए।
12. “सृजन” (Create) उद्देश्य से क्या तात्पर्य है? उद्देश्याधिष्ठित शिक्षण के आधार पर विश्लेषण कीजिए।
13. उच्च माध्यमिक स्तर के हिंदी पाठ पुस्तक के आंतरिक गुण की समीक्षा कीजिए।

(5 x 6 = 30 marks)

#### खण्ड- इ

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए दो अंक निर्धारित है।

14. छात्रों के लेखन कौशल की त्रुटियाँ जाँचने के लिए चार उपाय लिखिए।
15. उच्च स्तर चिंतन कौशल (Higher Order Thinking ) से क्या तात्पर्य है?
16. हिन्दी शिक्षण का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
17. अभिरूपता शिक्षण (Simulated Teaching ) से क्या तात्पर्य है।
18. सहकारिता शिक्षण (Co-operative learning ) और व्यक्तिगत शिक्षण (Individualized Instruction ) से किसी एक जोड़कर एक अनुसंधान शीर्षक (Title for Research ) तैयार कीजिए।
19. हिन्दी में शब्द भण्डार की वृद्धि के लिए चार उपाय प्रस्तुत कीजिए।

(2 x 6 = 12 marks)

खण्ड - इ

सही उत्तर चुनकर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।

20. परियोजना पद्धति के जन्मदाता कौन है?

(अ) रिक्त्नर

(आ) किल्पाट्रिक

(इ) ब्लूनर

(ई) जॉन डीवि

21. शिक्षण सिद्धांत इनमें से कौन-सा नहीं है?

(अ) व्यक्तिगत भिन्नता का सिद्धांत

(आ) प्रेरणा का सिद्धांत

(इ) रुचि का सिद्धांत

(ई) ज्ञात से अज्ञान की ओर।

22. वैकारिक बुद्धि के जन्मदाता कौन है?

(अ) विगोड्स्की

(आ) गार्डनर

(इ) गोलमान

(ई) ब्लूनर

23. छात्रों के ज्ञानेंद्रियों और मांसपेशियों से संबंधित शिक्षण पद्धति इनमें से कौन-सा है?

(अ) डाल्टन पद्धति

(आ) प्रत्यक्ष पद्धति

(इ) मॉडिसेरी पद्धति

(ई) बुनियादी शिक्षण

24. हिन्दी ध्वन्यात्मक भाषा मानी जाती है, क्यों कि

(अ) हिन्दी जिस प्रकार लिखी जाती है उसी प्रकार पढ़ी जाती है।

(आ) हिन्दी की ध्वनियाँ उच्चरित करने में आसान है।

(इ) सभी भाषाएँ ध्वन्यात्मक मानी जाती है।

(ई) ध्वनि से ही भाषा का विकास हुई है।

25. “अभिव्यक्ति क्षमता” के लिए उदाहरण चुनिए।
- (अ) मौनवाचन। (आ) गहन वाचन।
- (इ) चिंतन प्रक्रिया। (ई) ब्लोग द्वारा पोस्ट करना।
26. ZPD (Zone of Proximal Development) किस से संबंधित है?
- (अ) ज्ञान निर्मितिवाद। (आ) व्यवहारवाद।
- (इ) सामाजिक ज्ञान निर्मितिवाद। (ई) ज्ञानात्मक मंडल
27. कौन-सा जोड सही है ?
- (अ) बोध- प्रयोग (आ) स्मरण-सृजन
- (इ) प्रबलन- प्रतिपुष्टि (ई) ज्ञान- पहचान

(1x 8 = 8 marks)