Subject : EDU-15.6 Advanced Studies : Curriculum and Pedagogic Courses - Tamil Education |

Q1: கற்றல் அணுகுமுறை, கற்றல் உத்திகள், வெவ்வேறு பாடங்களின் அணுகு முறைகள் இவற்றைத் தீர்மானிப்பது ________ ஆகும்.

Opt. 1 : பாட ஏற்பாடு ✔	**Opt. 2 :** பாட நூல்
Opt. 3 : பாடத்திட்டம்	**Opt. 4 :** பாடப்பொருள்

Q2: எது சரி? கூற்று 1 : எல்லா மாணவரும் ஒன்று போல ஒரே நேரத்தில் கற்றலைச் சிறந்த முறையில் நிறைவேற்ற வேண்டும். கூற்று 2 : ஒவ்வொரு மாணவரின் கற்றல் வேகமும் கற்றல் நடையும் வேறுபடுகின்றன.

Opt. 1 : கூற்று 1 சரி கூற்று 2 தவறு	**Opt. 2 :** கூற்று 1 தவறு கூற்று 2 சரி ✔
Opt. 3 : கூற்று 1 உம் கூற்று 2 உம் சரி	**Opt. 4 :** கூற்று 1 உம் கூற்று 2 உம் தவறு

Q3: கல்வியின் அனுபவங்களையும் சமூகம் சார் அனுபவங்களையும் பகிர்ந்து கொள்ளும் கற்றல் முறை எது?

Opt. 1 : தனி நபர் கற்றல்	**Opt. 2 :** காட்சிசார் கற்றல்
Opt. 3 : கூட்டுறவுசார் கற்றல் ✔	**Opt. 4 :** கேட்டுக் கற்றல்

Q4: 'வானொலி' என்பது,

Opt. 1 : காட்சி கேள்விக் கருவி	**Opt. 2 :** மதிப்பீட்டுக் கருவி
Opt. 3 : எழுத்துக் கருவி	**Opt. 4 :** பேச்சுக் கருவி ✔

Q5: எது சரி? கூற்று 1 : ஆசிரியர் அணைத்து மாணவர்களுடனும் அன்புடன் பழக்க வேண்டும். கூற்று 2 : மாணவர்களுக்குத் தண்டனை வழங்குவது ஆசிரியரின் உரிமையாகும்.

Opt. 1 : கூற்று 1 சரி 2 தவறு ✔	**Opt. 2 :** கூற்று 1 தவறு 2 சரி
Opt. 3 : கூற்று 1உம் 2உம் சரி	**Opt. 4 :** கூற்று 1உம் 2உம் தவறு

Q6: சிந்தனைத் திறன் எது?

Opt. 1 : காரண காரியத்துடன் தொடர்புபடுத்துதல் ✔	**Opt. 2 :** வானொலி கேட்டல்
Opt. 3 : கட்டுரைகள் எழுதுதல்	**Opt. 4 :** நாடகம் நடித்தல்

Q7: திராவிட மொழி அல்லாதது எது?

Opt. 1 : தமிழ்	**Opt. 2 :** சமஸ்கிருதம் ✔
Opt. 3 : கன்னடம்	**Opt. 4 :** மலையாளம்

Q8: மதிப்பீடோடு தொடர்புடையது எது?

Opt. 1 : நேர்காணல்	**Opt. 2 :** தரம் ✔
Opt. 3 : கலந்துரையாடல்	**Opt. 4 :** விவாதம்

Q9: கற்றலை உறுதிப்படுத்த தேவைக்கேற்ப ஆசிரியர் மதிப்பீடு செய்யும் முறை _____ ஆகும்?

Opt. 1 : ஆண்டு மதிப்பீடு	**Opt. 2 :** இறுதி மதிப்பீடு
Opt. 3 : பருவ மதிப்பீடு	**Opt. 4 :** தொடர் மதிப்பீடு ✔

Q10: மதிப்பீட்டுத் தளம் எது?

Opt. 1 : தனிநபர் கற்றல்	**Opt. 2 :** குழு மதிப்பீடு
Opt. 3 : மதிப்பீடே கற்றல் ✔	**Opt. 4 :** ஆசிரியர் மதிப்பீடு

Q11: செய்து கற்றல் என்பது?

Opt. 1 : கற்றல் நடை ✔	**Opt. 2 :** கற்றல் வேகம்
Opt. 3 : கற்றல் சூழல்	**Opt. 4 :** மதிப்பீட்டு உத்தி

Q12: சொற்பொழிவு முறை என்பது,

Opt. 1 : விவாதச் செயல்பாடு	**Opt. 2 :** ஆசிரியர் மையக் கல்விக்கு உரியது ✔
Opt. 3 : கற்றல் சூழல்	**Opt. 4 :** மதிப்பீட்டு முறை

Q13: நா பிறழ் பயிற்சியால்____________ திறன் வளரும்

Opt. 1 : பேச்சுத்திறன் ✔	**Opt. 2 :** எழுத்துத்திறன்
Opt. 3 : நடிப்புத்திறன்	**Opt. 4 :** படித்தல்திறன்

Q14: அறிவுக் கோட்பாடு அல்லாதது எது?

Opt. 1 : தனிக் காரணி கோட்பாடு	**Opt. 2 :** நடத்தைக் கோட்பாடு ✔
Opt. 3 : முப்பரிமாணக் கோட்பாடு	**Opt. 4 :** உளக் காரணிக் கோட்பாடு

Q15: உச்சரிப்புப் பிழைகளை அளக்க உதவும் தேர்வு,

Opt. 1 : எழுத்துத் தேர்வு

Opt. 2 : குறையறித் தேர்வு

Opt. 3 : ஆண்லைன் தேர்வு

Opt. 4 : வாய்மொழித் தேர்வு ✔

Q16: இறுதி எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் தொடை,

Opt. 1 : மோனை

Opt. 2 : எதுகை

Opt. 3 : இயைபு ✔

Opt. 4 : முரண்

Q17: செய்யுள் நான்கு அடிகளால் அமைவது,

Opt. 1 : அளவடி ✔

Opt. 2 : சிந்தடி

Opt. 3 : நெடிலடி

Opt. 4 : குறளடி

Q18: இரட்டைக் காப்பியங்களுள் ஒன்று எது?

Opt. 1 : சீவக சிந்தாமணி

Opt. 2 : சிலப்பதிகாரம் ✔

Opt. 3 : மணிமேகலை

Opt. 4 : வளையாபதி

Q19: தமிழில் மொத்த எழுத்துகள்

Opt. 1 : 30

Opt. 2 : 216

Opt. 3 : 247 ✔

Opt. 4 : 18

Q20: குழந்தை சுயமாக அறிவை உருவாக்குகிறது எனக் கூறியவர்,

Opt. 1 : புரூணர்

Opt. 2 : ஸ்கின்னர்

Opt. 3 : ஜீன் பியாஜெ ✓

Opt. 4 : வாட்சன்

Q21: கருத்துப்படம்(Concept Map) என்ற கருத்தை உருவாக்கியவர் ,

Opt. 1 : ஜோசப் டீ நொவாக் ✓

Opt. 2 : ஆல்பர்ட்

Opt. 3 : ஹவார்டு கார்டினர்

Opt. 4 : வைகோட்ஸ்கி

Q22: சரியானது எது? (i) கொச்சைத் தமிழிலேயே எழுதுவது கொடுந்தமிழ் (ii) நல்ல தமிழில் பிழையின்றி எழுதுவது செந்தமிழ்

Opt. 1 : (i) சரி (ii)தவறு

Opt. 2 : (i)தவறு (ii)சரி

Opt. 3 : (i)உம் (ii)உம் சரி ✓

Opt. 4 : (i) உம் (ii)உம் தவறு

Q23: 'கொடிகள் அவனை வருக வருக என அழைப்பதுபோல ஆடிக் கொண்டிருந்தன' - இதில் இடம் பெற்றுள்ள அணி

Opt. 1 : சிலேடை

Opt. 2 : தற்குறிப்பேற்றம் ✓

Opt. 3 : வேற்றுமை

Opt. 4 : உருவகம்

Q24: 'அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்' என்பது,

Opt. 1 : உவமை

Opt. 2 : உருவகம்

Opt. 3 : சிலேடை

Opt. 4 : பழமொழி ✓

Q25: 'இராமன் இராவணனைக் கொன்றான்' - இது எவ்வகை வாக்கியம்?

Opt. 1 : செய்வினை ✓	**Opt. 2 :** செயல்பாட்டு வினை
Opt. 3 : நேர்க்கூற்று	**Opt. 4 :** அயற்கூற்று

Q26: 'ஓரெழுத்து ஒரு மொழிக்குப்பின் வலி மிகும்' என்ற விதிக்கான எடுத்துக்காட்டு எது?

Opt. 1 : காணாக்காட்சி	**Opt. 2 :** பூப்பந்தல் ✓
Opt. 3 : வரச் சொன்னான்	**Opt. 4 :** திருக்கோயில்

Q27: தூய தமிழ்ச்சொல் எது?

Opt. 1 : நஷ்டம்	**Opt. 2 :** பத்திரிகை
Opt. 3 : வல்லுநர் ✓	**Opt. 4 :** பரீட்சை

Q28: போபோ என்று கூறுவதன் இலக்கணம்,

Opt. 1 : இரட்டைக் கிளவி	**Opt. 2 :** அடுக்குத்தொடர் ✓
Opt. 3 : உரிச்சொல் தொடர்	**Opt. 4 :** வினைத்தொகை

Q29: 'தஞ்சாவூர்' என்பதை 'தஞ்சை' என்று வழங்குவது,

Opt. 1 : இயல்பு வழக்கு	**Opt. 2 :** தகுதி வழக்கு
Opt. 3 : மரூஉ ✓	**Opt. 4 :** மங்கலம்

Q30: விவாத வடிவம் அல்லாத செயல்பாடு எது?

Opt. 1 : கலந்துரையாடுதல்

Opt. 2 : மாதிரிகள் உருவாக்கம் ✓

Opt. 3 : கருத்தரங்கம்

Opt. 4 : கருத்தரங்கம்

Q31: விதிகளிலிருந்து எடுத்துக் காட்டுகளுக்கு வருவது _______ ஆகும்

Opt. 1 : விரிவுரை முறை

Opt. 2 : சொற்பொழிவு முறை

Opt. 3 : நடித்தல் முறை

Opt. 4 : விதி விளக்க முறை ✓

Q32: ஆசிரியரை மையமாகக் கொண்ட கற்றல் முறையாகக் கருதப்படும் செயல்பாடு,

Opt. 1 : விதிவருமுறை ✓

Opt. 2 : செயல்திட்ட முறை

Opt. 3 : விவாத முறை

Opt. 4 : கருத்தரங்க முறை

Q33: எது சரி? ஆசிரியரின் பண்பு நலன்கள், (i) குழந்தைகளிடம் அன்பாக இருத்தல் (ii) பாட ஏற்பாடு குறித்த ஆழ்ந்த அறிவுடையவராக இருத்தல் (iii) பாடப் பொருள் குறித்த அகன்ற அறிவும் தெளிவும் உடையவராக இருத்தல்

Opt. 1 : (i)சரி(ii)உம்(iii)உம் தவறு

Opt. 2 : (i) தவறு(ii)உம்(iii)உம் சரி

Opt. 3 : (i)உம்(ii)உம் சரி (iii)தவறு

Opt. 4 : (i),(ii),(iii)எல்லாம் சரி ✓

Q34: அறிவுக்குத்(Intelligence)திட அறிவு (Crystalized Intelligence)திரவ அறிவு (Fluid Intelligence)என இரண்டு வகை காரணிகள் உள்ளன எனக் கூறியவர் ,

Opt. 1 : தேஸ்டன்

Opt. 2 : தாண்டேக்

Opt. 3 : வாட்சன்

Opt. 4 : ரெய்மண்ட் ✓

Q35: பாட ஏற்பாட்டைச் சுழற்சி முறையில் ஒழுங்கு படுத்த வேண்டும் என்று கூறியவர்,

Opt. 1 : புருணர் ✓	**Opt. 2 :** ஆல்பர்ட்
Opt. 3 : பந்துரா	**Opt. 4 :** ஸ்கின்னர்

Q36: வாழ்க்கைத் திறன் அல்லாதது எது?

Opt. 1 : முடிவெடுத்தல்	**Opt. 2 :** பரிதாபம்
Opt. 3 : படைப்பாற்றல்	**Opt. 4 :** கலந்துரையாடல் ✓

Q37: தூண்டல், துலங்கல், போலச் செய்தல் இவற்றின் வாயிலாகக் குழந்தை மொழியைக் கற்கிறது என்று கூறியவர்,

Opt. 1 : சோம்ஸ்கி	**Opt. 2 :** ஸ்கின்னர் ✓
Opt. 3 : புருணர்	**Opt. 4 :** ரூசோ

Q38: பள்ளி வளாகம் ______ என்ற கருத்து நிலவில் உள்ளது.

Opt. 1 : பாடப்புத்தகம் ✓	**Opt. 2 :** கையேடு
Opt. 3 : நிர்வாகம்	**Opt. 4 :** பல்கலைக்கழகம்

Q39: 'சுமையில்லாக் கற்றல்'(Learning without burden) அறிக்கையை முன்மொழிந்த குழு,

Opt. 1 : கேரளக் கல்விக் குழு	**Opt. 2 :** உயர்கல்விக் குழு
Opt. 3 : மெக்காலே	**Opt. 4 :** யஸ்பால் குழு ✓

Q40: கருத்து உட்கொள்ளும் திறன் எது?

Opt. 1 : கதை எழுதுதல்	**Opt. 2 :** நாடகம் நடித்தல்
Opt. 3 : கட்டுரை வாசித்தல் ✔	**Opt. 4 :** சொற்பொழிவாற்றுதல்

Q41: கேட்டல் வாயிலாகவும் பேசுதல் வாயிலாகவும் கற்றல் நடை பெறுவது ______ ஆகும்.

Opt. 1 : கண்டு கற்றல்	**Opt. 2 :** கேட்டுக் கற்றல் ✔
Opt. 3 : செய்து கற்றல்	**Opt. 4 :** காட்சி சார் கற்றல்

Q42: மூன்றாம் வேற்றுமை உருபு எது?

Opt. 1 : ஆல் ✔	**Opt. 2 :** ஐ
Opt. 3 : கு	**Opt. 4 :** இன்

Q43: 'வினா நிரல்' கற்றல் கற்பித்தலில் _________ ஆகும்.

Opt. 1 : கற்றல் கருவி ✔	**Opt. 2 :** மதிப்பீட்டு உத்தி
Opt. 3 : மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடு	**Opt. 4 :** கற்றல் அடைவு

Q44: கற்றல் கருவி அல்லாதது எது?

Opt. 1 : வானொலி	**Opt. 2 :** தொலைக்காட்சி
Opt. 3 : சமூக வலைத்தளம் ✔	**Opt. 4 :** கணினி

Q45: சொற்களஞ்சியத்தைப் பெருக்கத்திற்கு உதவும் கற்றல் செயல்பாடு எது?

Opt. 1 : பட்டிமன்றம் நடத்துதல்	**Opt. 2 :** வினைச் சொற்களைத் தொகுத்தல் ✓
Opt. 3 : விவாதம் செய்தல்	**Opt. 4 :** போலச் செய்தல்

Q46: மொழிப்பாடம் என்பது ___________ ஆகும்.

Opt. 1 : திறன் பாடம் ✓	**Opt. 2 :** அறிவுப்பாடம்
Opt. 3 : மதிப்புப் பாடம்	**Opt. 4 :** தெய்வப்பாடம்

Q47: மொழி சார்ந்த நுண்ணறிவு வளர கொடுக்க வேண்டிய செயல்பாடு எது?

Opt. 1 : உற்று நோக்கல்	**Opt. 2 :** நடித்தல்
Opt. 3 : ஆய்வு	**Opt. 4 :** கலந்துரையாடல் ✓

Q48: கற்றல் முறை அல்லாதது எது?

Opt. 1 : மொழிகற்றல் ✓	**Opt. 2 :** குழுக்கற்றல்
Opt. 3 : இணைந்து கற்றல்	**Opt. 4 :** கலந்துரையாடிக் கற்றல்

Q49: நெருங்கிய வளர்ச்சி மண்டலம்(Zone of Proximal Development)__________உளவியலாளரின் கருத்தாகக் கருதப்படுகிறது.

Opt. 1 : புரூணர்	**Opt. 2 :** தாண்டேக்
Opt. 3 : ஸ்கின்னர்	**Opt. 4 :** வைகோட்ஸ்கி ✓

Q50: வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அறிவையும் மனப்பான்மையையும் திறன்களையும் பெறுவதே -------- ஆகும்.

Opt. 1 : கற்பித்தல்	**Opt. 2 :** கற்றல் ✓
Opt. 3 : அறிவு	**Opt. 4 :** நுண்ணறிவு