**TEMPLATE 4**

**Set-1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **University of Kerala** | | |
| Discipline: Hindi |  | Time: 2 Hours (120 Mins.) |
| Course Code:UK1DSCHIN103 |  | Total Marks: 56 |
| Course Title: Communicative Hindi and Translation |  |  |
| Type of Course: DSC |  |  |
| Semester: 1 |  |  |
| Academic Level: 100-199 |  |  |
| Total Credit: 4, Theory: 4 Credit, Practical: 0 Credit |  |  |

Part A. 6 Marks. Time: 5 Minutes

Objective Type. 1 Mark Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Remember/Understand)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 1. | हिन्दी वर्णमाला में कितने वर्ण हैं? | Remember | 2 |
| 2. | ‘वर्ण’ किसे कहते हैं? | Remember | 5 |
| 3. | ‘आग’ का तत्सम शब्द कौन- सा है? | Understand | 1 |
| 4. | त्रिमात्रिक स्वर का उदाहरण लिखिए । | Understand | 3 |
| 5. | हिन्दी के मूल स्वर कौन - कौन से हैं? | Understand | 3 |
| 6. | ऊष्मा व्यंजन का उदाहरण लिखिए। | Understand | 1 |

Part B. 10 Marks. Time: 20 Minutes

Two-Three sentences. 2 Marks Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Understand/Apply)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 7. | देवनागरी लिपि में लिखी जानेवाली चार भाषाओं के नाम लिखिए । | Understand | 2 |
| 8. | हिन्दी के संधि स्वरों का परिचय दीजिए। | Understand | 6 |
| 9. | आगत शब्द किसे कहते हैं? उदाहरण दीजिए। | Apply | 5 |
| 10. | ‘समय बर्बाद मत कर’ का अंग्रेज़ी और मलयालम अनुवाद क्या हैं? | Apply | 5 |
| 11. | पश्तो भाषा से आए हिंदी शब्दों का परिचय दीजिए। | Apply | 5 |

Part C. 16 Marks. Time: 35 Minutes

Short Answer. 4 Marks Each. Answer all 4 questions,

choosing among options within each question.

(Cognitive Level: Apply/Analyze)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Qn.  No. | Question | Cognitive  Level | Course  Outcome (CO) |
| 12. | **(a)**हिन्दी स्वरों का परिचय दीजिए। OR | Apply | 5 |
|  | **(b)**मशीनी अनुवाद क्या है? |  |  |
| 13. | **(a)**देवनागरी लिपि का परिचय दीजिए। OR | Apply | 5 |
|  | **(b)** ‘रोल प्ले’ से क्या मतलब है? |  |  |
| 14. | **(a)**प्रश्नवाचक वाक्य कैसे बनाया जाता है? OR | Analyze | 6 |
|  | **(b)**अभिवादन और परिचय का अंतर स्पष्ट कीजिए। |  |  |
| 15. | **(a)**अध्यापक और छात्र के बीच का संवाद तैयार कीजिए। OR | Analyze | 2 |
|  | **(b)**दीप प्रज्वलन के लिए अतिथि को मंच पर आमंत्रित करने का एंकरिंग तैयार कीजिए। |  |  |

Part D. 24 Marks. Time: 60 Minutes

Long Answer. 6 Marks Each. Answer all 4 questions, choosing among options within each question. (Cognitive Level: Analyze/Evaluate/Create)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 16. | **(a)**हिन्दी के तत्सम और तद्भव शब्दों का परिचय दीजिए। OR | Analyze | 5 |
|  | **(b)**अनुवाद के प्रकारों का परिचय दीजिए। |  |  |
| 17. | **(a)**आपकी प्रिय शौक पर एक खंड लिखिए। OR | Evaluate | 5 |
|  | **(b)**एक व्यवसायी की महत्वाकांक्षा पर लेख तैयार कीजिए । |  |  |
| 18 | **(a)**अपनी पड़ोस में हुई आग दुर्घटना का रिपोर्ट तैयार कीजिए। OR | Evaluate | 6 |
|  | **(b)**बेकारी की समस्या पर भाषण तैयार कीजिए। |  |  |
| 19 | **(a)**हिन्दी में अनुवाद कीजिए:  Once, there was a hungry fox who stumbled upon a vineyard. After seeing the round, juicy grapes hanging in a bunch, the fox drooled. But no matter how high he jumped; he couldn't reach for it. So he told himself that it was probably sour and left. That night, he had to sleep on an empty stomach.  OR | Create | 4 |
|  | **(b)**हिन्दी में अनुवाद कीजिए:  Discipline is very essential in every phase of life. Without discipline we are worse than animals. If a student is disciplined of good character, it has good results in his future life. It is very important to maintain peace and harmony in society. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |  | **Course Outcomes** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 2 | 3.6 |  |  |  |  |
| Understand | 8 | 14.3 |  | 1 | 2 | 3.6 |
| Apply | 14 | 25.0 |  | 2 | 7 | 12.5 |
| Analyze | 14 | 25.0 |  | 3 | 2 | 3.6 |
| Evaluate | 12 | 21.4 |  | 4 | 6 | 10.7 |
| Create | 6 | 10.7 |  | 5  6 | 27 | 48.2 |
| **TOTAL** | **56** | **100** |  | **TOTAL** | 12  **56** | 21.4  **100** |