**TEMPLATE 4 SET-1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **University of Kerala** | | |
| Discipline: **HINDI** |  | Time:2Hours (120Mins.) |
| CourseCode:**UK1DSCHIN100** |  | TotalMarks:56 |
| Course Title: **Hindi Praveshika** |  |  |
| Type of Course:**DSC** |  |  |
| Semester:**1** |  |  |
| AcademicLevel:100-199 |  |  |
| TotalCredit:4, Theory :4Credit, Practical:0Credit |  |  |

Part A. 6 Marks.Time: 5 Minutes

Objective Type. 1 Mark Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Remember/Understand)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Out come(CO)** |
| 1. | हिंदी किस लिपि में लिखी जाती है ? | Remember | 2 |
| 2. | हिंदी वर्णमाला में कितने वर्ण हैं ? | Remember | 5 |
| 3. | ‘अपना’ शब्द का विलोम शब्द लिखिए। | Understand | 1 |
| 4. | ‘भाई’ शब्द का स्त्रीलिंग रूप लिखिए। | Understand | 3 |
| 5. | ‘लड़का’ शब्द का बहुवचन रूप लिखिए। | Understand | 3 |
| 6. | तत्सम शब्द का उदाहरण लिखिए। | Understand | 1 |

Part B. 10Marks.Time: 20Minutes

Two-Three sentences. 2 Marks Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Understand/Apply)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Out come(CO)** |
| 7. | हिंदी की प्रधान उपभाषाएँ कौन-कौन-सी हैं ? | Understand | 2 |
| 8. | जीवनी किसे कहते हैं ? | Understand | 6 |
| 9. | अंतस्थ किसे कहते हैं ? उदाहरण लिखिए। | Apply | 5 |
| 10. | योगरूढ़ क्या है ? उदाहरण लिखिए। | Apply | 5 |
| 11. | वचन बदलकर लिखिएः बात, नदी, चिड़िया, बालक | Apply | 5 |

Part C.16 Marks.Time: 35 Minutes

Short Answer. 4Marks Each.

Answer all 4question choosing among options within each question.

(Cognitive Level: Apply/Analyze)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Qn.  No. | Question | Cognitive  Level | Course  Out come(CO) |
| 12. | (a)ह्रस्व और दीर्घ स्वर को अलग करके लिखिएः अ, ई, उ, ए, ऐ, इ, आ, ओ  OR | Apply | 5 |
|  | (b)स्पर्श, अंतस्थ और ऊष्म को अलग करके लिखिएः  न, ह, व, च, य, स, क, ण |  |  |
| 13. | (a)अर्थ के आधार पर शब्दों के कितने भेद हैं? उदाहरण द्वारा व्यक्त कीजिए।  OR | Apply | 5 |
|  | (b)व्युत्पत्ति अथवा बनावट के आधार पर शब्दों के कितने भेद होते हैं? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। |  |  |
| 14. | (a)रेखाचित्र और संस्मरण का अंतर समझाइए।  OR | Analyze | 6 |
|  | (b)खंडकाव्य और मुक्तक काव्य का अंतर स्पष्ट कीजिए। |  |  |
| 15. | (a)हिंदी के अंतर्राष्ट्रीय स्वरूप को समझाइए।  OR | Analyze | 2 |
|  | (b)हिंदी भाषा और उसके स्वरूप को निर्धारित कीजिए। |  |  |

PartD.24 Marks.Time: 60Minutes

Long Answer. 6Marks Each. Answer all 4questions,

choosing among options within each question. (Cognitive Level: Analyze/Evaluate/Create)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 16. | (a)प्रयत्न के आधार पर वर्णों का वर्गीकरण कीजिए।  OR | Analyze | 5 |
|  | (b)उत्पत्ति के आधार पर शब्दों के भेदों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। |  |  |
| 17. | (a)पुल्लिंग से स्त्रीलिंग बनाने के नियम लिखिए।  OR | Evaluate | 5 |
|  | (b)एकवचन से बहुवचन बनाने के नियम लिखिए। |  |  |
| 18. | (a)आत्मकथा की विशेषताएँ लिखिए।  OR | Evaluate | 6 |
|  | (b)हिंदी साहित्य की विविध विधाओं का मूल्यांकन कीजिए। |  |  |
| 19. | (a)बैंक कर्मचारी के साथ आपका संवाद तैयार कीजिए।  OR | Create | 4 |
|  | (b)पोस्ट ऑफीस में पोस्ट मास्टर के साथ आपके वार्तालाप का नमूना तैयार कीजिए। |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |  | **Course Outcomes** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 2 | 3.6 |  |  |  |  |
| Understand | 8 | 14.3 |  | 1 | 2 | 3.6 |
| Apply | 14 | 25.0 |  | 2 | 7 | 12.5 |
| Analyze | 14 | 25.0 |  | 3 | 2 | 3.6 |
| Evaluate | 12 | 21.4 |  | 4 | 6 | 10.7 |
| Create | 6 | 10.7 |  | 5 | 27 | 48.2 |
| **TOTAL** | **56** | **100** |  | 6 | 12 | 21.4 |
| **TOTAL** | **56** | **100** |