**മാതൃഭാഷയും സമൂഹവും DSC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **University of Kerala** | | |
| Discipline: MALAYALAM |  | Time: 2 Hours (120 Mins.) |
| Course Code: UK1DSCMAL100 |  | Total Marks: 56 |
| Course Title: മാതൃഭാഷയും സമൂഹവും |  |  |
| Type of Course: DSC |  |  |
| Semester: 1 |  |  |
| Academic Level: 100-199 |  |  |
| Total Credit: 4, Theory: 4 Credit, Practicum: 0 Credit |  |  |

Part A. 6 Marks. Time: 5 Minutes

Objective Type. 1 Mark Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Remember/Understand)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 1. | സയൻസ്ദശകം ആരെഴുതിയ കൃതിയാണ്? | Remember | 2 |
| 2. | പഠിപ്പ് എന്ന കവിതയെഴുതിയതാര്? | Remember | 3 |
| 3. | നമ്മുടെ ഭാഷ ആരെഴുതിയ കൃതിയാണ്? | Understand | 1 |
| 4. | ‘മാനസികാനുഭവങ്ങളുടെ പ്രതിനിധികരണമാണ് ഭാഷണം ‘എന്ന് പറഞ്ഞതാര്? | Understand | 1 |
| 5. | കേരളത്തിൽ മലയാളം കഴിഞ്ഞാൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷ ഏത്? | Understand | 4 |
| 6. | ലോകമാതൃഭാഷാ ദിനം ? | Understand | 1 |

Part B. 10 Marks. Time: 20 Minutes

Two-Three sentences. 2 Marks Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Understand/Apply)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 7. | കുറിപ്പെഴുതുക - വ്യക്തിഭാഷ | Understand | 3 |
| 8. | ഭാഷ നിർവ്വചനങ്ങൾ | Understand | 1 |
| 9. | ‘കൈകുമ്പിളിൽ കഞ്ഞി വിശപ്പാറ്റുവാൻ വാക്ക് തന്ന മലയാളം ‘ആശയം വ്യക്തമാക്കുക | Apply | 2 |
| 10. | ’വിറ്റുവോ നീ എന്റെ മലയാളഭാഷയെ’ കവി ഇപ്രകാരം പറയാനുള്ള സാഹചര്യമെന്ത്? | Apply | 4 |
| 11. | പൂമ്പാറ്റ എന്നത് അതിനെ അതിന്റെ വീട്ടിൽ വിളിക്കുന്ന പേരായിരിക്കും എന്ന് കുട്ടി സമാധാനിക്കാൻ കാരണമെന്ത്? | Apply | 2 |

Part C. 16 Marks. Time: 35 Minutes

Short Answer. 4 Marks Each. Answer all 4 questions, choosing among options within each question.

(Cognitive Level: Apply/Analyse)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Qn.  No. | Question | Cognitive  Level | Course  Outcome (CO) |
| 12. | 1. ജാതിക്കോ മതത്തിനോ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്ന യാതൊരു വികാരവും മലയാളിയിൽ സ്വന്തം ഭാഷ ജനിപ്പിക്കുന്നില്ല - ചർച്ച ചെയ്യുക 2. മാതൃഭാഷയ്ക്ക് വേണ്ടി നടന്നിട്ടുള്ള ഇടപെടലുകൾ എന്തെല്ലാം? | Apply | 4 |
| 13. | 1. ഒരു ജനത എന്ന നിലയിൽ ഭാഷയ്ക്ക് വേണ്ടി നാം ഒന്നും സഹിച്ചിട്ടില്ല ശരിയോ? വ്യക്തമാക്കുക 2. കോടതി ഭാഷ മാതൃഭാഷ ആകേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത എന്ത് ? | Apply | 3 |
| 14. | 1. ഭാഷയ്ക്ക് അഭിവൃദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നത് എങ്ങനെയെന്നാണ് സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ വിശദമാക്കുന്നത് 2. കെ പി കറുപ്പിന്റെ ജാതിക്കുമ്മിക്ക് സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ എഴുതിയ നിരൂപണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യമെന്ത്? | Analyse | 1 |
| 15. | 1. മാതൃഭാഷാ മാധ്യമ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രസക്തി എന്ത്? വിലയിരുത്തുക? 2. മനുഷ്യഭാഷയുടെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം വിശദമാക്കുക? | Analyse | 3 |
| Analyse | 3 |

Part D. 24 Marks. Time: 60 Minutes

Long Answer. 6 Marks Each. Answer all 4 questions, choosing among options within each question. (Cognitive Level: Analyse/Evaluate/Create)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 16. | 1. മലയാളം മാതൃഭാഷയായിരുന്ന മൂന്നു ദേശങ്ങളും ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒന്നിക്കേണ്ടതിനെ കുറിച്ച് സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ആശയം എന്ത്? വിശദമാക്കുക? 2. ബോധനമാധ്യമം എന്ന നിലയിൽ മലയാളത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ അയ്യപ്പൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് എങ്ങനെ? ചർച്ച ചെയ്യുക | Analyse | 2 |
| 17. | 1. അമ്മ മലയാളം എന്ന കവിതയുടെ സമകാലിക പ്രസക്തി വിലയിരുത്തുക 2. പഠിപ്പ് എന്ന കവിതയിൽ കവി മുന്നോട്ടു വെയ്ക്കുന്ന ആശയം വിശദമാക്കുക. | Evaluate | 3 |
| 18. | 1. ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക അന്തരീക്ഷവും പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വികാസവും ശക്തമായ അളവിൽ സംഭവിച്ചത് ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ കാലത്താണ് ശരിയോ പരിശോധിക്കുക 2. ബംഗ്ലാദേശിൽ ഉണ്ടായ ഭാഷാ സമരത്തിന്റെ പാഠങ്ങൾ കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ച് എങ്ങനെയാണ് പ്രസക്തമാകുന്നത് | Evaluate | 4 |
| 19. | 1. ’ഏതു ഭാഷയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുന്നത് അത് സംസാരിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ അഭിവൃദ്ധി പ്രതിഫലിച്ചിട്ടാണ് ‘ഇങ്ങനെ അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് ആര്? എന്തുകൊണ്ട് പരിശോധിക്കുക. 2. ഭാഷയിലും സംസ്കാരത്തിലും ഊന്നി നിന്നുകൊണ്ടാണ് ഐക്യ കേരളം എന്ന ഭാവനാത്മകലോകത്തെ അയ്യപ്പൻ നിർമ്മിക്കുന്നത് ചർച്ച ചെയ്യുക? | Create | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |  | **Course Outcomes** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 2 | 3.6 |  |  |  |  |
| Understand | 8 | 14.3 |  |  |  |  |
| Apply | 14 | 25.0 |  |  |  |  |
| Analyse | 14 | 25.0 |  |  |  |  |
| Evaluate | 12 | 21.4 |  |  |  |  |
| Create | 6 | 10.7 |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **56** | **100** |  | **TOTAL** | **56** | **100** |