# ഭാഷയും ഭാവനയും

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **University of Kerala** | | |
| Discipline: MALAYALAM |  | Time: 1 Hour (60 Mins) |
| Course Code: : UK1AECMAL105 |  | Total Marks: 28 |
| Course Title: ഭാഷയും ഭാവനയും |  |  |
| Type of Course: AEC |  |  |
| Semester: 1 |  |  |
| Academic Level: 100- 199 |  |  |
| Total Credit: 3 Theory: 2 Credit, Practicum: 1 Credit |  |  |

Part A. 4 Marks. Time: 5 Minutes

Objective Type. 1 Mark Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Remember/Understand)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 1. | രമണൻ എന്ന ഇടയഗീതം അഥവാ ഗ്രാമീണ നാടകീയ വിലാപകാവ്യം (പാസ്റ്ററൽ എലിജി) രചിച്ചതാര്? | Remember | 1 |
| 2. | ബേപ്പൂർ സുൽത്താൻ എന്നറിയപ്പെടുന്ന എഴുത്തുകാരൻ ആര്? | Remember | 4 |
| 3. | ബൈബിളിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി എം.ടി. വാസുദേവൻ നായർ രചിച്ച കഥ ഏത്? | Understand | 3 |
| 4 | ടി ഡി രാമകൃഷ്ണന് വയലാർ അവാർഡ് നേടിക്കൊടുത്ത കൃതി ഏത്? | Remember | 3 |

Part B. 8 Marks. Time: 15 Minutes

Short Answer. 2 Marks Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Understand/Apply)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 5. | രചനാവേളയിൽ എംടിയെ കരയിപ്പിച്ച കഥ ഏത്? കാരണമെന്ത്? | Understand | 2 |
| 6. | “കടമിഴിക്കോണുകളിൽ സ്വപ്നം മയങ്ങി,  കതിരുതിർപ്പൂപ്പുഞ്ചിരി ചെഞ്ചുണ്ടിൽത്തങ്ങി” ആരെക്കുറിച്ചാണ് ഇവിടെ പരാമർശിക്കുന്നത്? | Understand | 1 |
| 7. | എം ടി ആത്മകഥ എഴുതില്ല എന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത്? | Apply | 3 |
| 8 | കഥാപാത്ര പരിചയം നടത്തുക: സേവ്യർ ഇട്ടിക്കോര, രേഖ | Evaluate | 3 |

Part C. 16 Marks. Time: 40 Minutes

Long Answer. 4 Marks Each. Answer all 4 Questions, choosing among options within each question.

(Cognitive Level: Apply/Analyse/Evaluate/Create).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 9. | ബഷീറിയൻ ശൈലിയുടെ ഉത്തമ ഉദാഹരണമാണ് "വിശ്വവിഖ്യാതമായ മൂക്ക് " എന്ന കഥ. സമർത്ഥിക്കുക.  അല്ലെങ്കിൽ  ഭാവനയെ സംബന്ധിക്കുന്ന നിർവ്വചനങ്ങൾ വിവരിക്കുക. | Apply | 3 |
| 10. | ‘ഫ്രാൻസിസ് ഇട്ടിക്കോര’  ഉത്തരാധുനിക നോവൽ ആണെന്ന് പറയാൻ കാരണമെന്ത്?  അല്ലെങ്കിൽ  ഭാവനാവിഷ്കാരത്തിന്റെ ഗദ്യ മാതൃകയാണ് നോവൽ - വിശദമാക്കുക | Analyze | 3 |
| 11. | നാടൻ പാട്ടുകളും നാട്ടുമൊഴികളും പഴഞ്ചൊല്ലുകളും കൊണ്ട് പുതിയ കാലത്തിന്റെ നേരു രചിക്കുകയാണ്  "മഴ പെയ്യുന്നു മദ്ദളം കൊട്ടുന്നു " എന്ന കവിതയിലൂടെ കടമ്മനിട്ട ചെയ്യുന്നത്.- പരിശോധിക്കുക.  അല്ലെങ്കിൽ  എഴുതാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്ക് എംടി നൽകുന്ന ഉപദേശങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കുക | Evaluate | 2 |
| 12. | ‘കാവ്യനർത്തകി’ എന്ന കവിതയ്ക്ക് ഒരു ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.  അല്ലെങ്കിൽ  കടങ്കഥകൾ ഭാവനയുടെ ആവിഷ്കാര മാതൃകകളാകുന്നത് എപ്രകാരമാണെന്ന് പരിശോധിക്കുക | Create | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |  | **Course Outcomes** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 3 | 8.58 |  |  |  |  |
| Understand | 6 | 17.14 |  |  |  |  |
| Apply | 8 | 22.86 |  |  |  |  |
| Analyse | 8 | 22.86 |  |  |  |  |
| Evaluate | 6 | 17.14 |  |  |  |  |
| Create | 4 | 11.42 |  |  |  |  |
| **TOTAL** | 35 | 100.0 |  | **TOTAL** | **35** | **100** |

The Odd semester examinations is to be conducted at the college level by downloading question papers supplied by the University and valuation of answer scripts is to be done by the respective faculty members in the college. The marks awarded to each student is to be uploaded in the SLCM portal.

The valuation of even semester examination answer scripts shall be conducted in centralized valuation camps set up by the university.

Maximum time for ESE examinations shall be in the ratio of 30 minutes for one credit. Maximum marks and duration of examination for courses with different credits is given in Table 2

Table 2: Maximum Marks and Duration of Examination

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Credit** | **ESE Max. Marks** | **Duration of Examination** |
| 4 (Theory) | 56 | 120 Minutes |
| 4 (3 T+1P) | 42 | 90 Minutes |
| 3 (T) | 42 | 90 Minutes |
| 3 (2T+1P) | 28 | 60 Minutes |

ESE questions are to be framed based on the Course Outcome (CO) and Academic Rigor Level and Cognitive Level are to be considered.

Academic Rigor Level for each semester is given below:

Table 3: Academic Rigor Level in different Semesters

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Academic Rigor Level** | **Nature of Course** | **Semester** |
| 100-199 | Introductory Course | 1& 2 |
| 200-299 | Intermediate Course | 3 & 4 |
| 300-399 | Higher Level Course | 5 & 6 |
| 400-499 | Advanced/Capstone Course | 7 & 8 |

Questions need to be prepared at different cognitive levels, namely;

1) Understand, 2) Apply, 3) Analyse, 4) Evaluate, 5) Create

Faculty members shall frame questions in the following template for the 1st Semester and 2nd Semester examinations.