# **ഭാഷാപരിചയം AEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **University of Kerala** | | |
| Discipline: Malayalam |  | Time: 1 Hour (60 Mins) |
| Course Code: UK1AECMAL102 |  | Total Marks: 28 |
| Course Title: ഭാഷാപരിചയം |  |  |
| Type of Course: AEC |  |  |
| Semester: 1 |  |  |
| Academic Level: 100-199 |  |  |
| Total Credit: 3, Theory: 2 Credit, Practicum: 1 Credit |  |  |

Part A. 4 Marks. Time: 5 Minutes

Objective Type. 1 Mark Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Remember/Understand)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 1. | മലയാള ഭാഷ ഏത് ഗോത്രത്തിൽപ്പെടുന്നു? | Remember | 1 |
| 2. | ഭേദകത്തിന് ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക? | Remember | 2 |
| 3. | ‘വാഴയില ‘ ഏത് സന്ധി? | Understand | 3 |
| 4. | ‘ തിരുവുള്ളം ‘ ഏതു തരം ഭാഷയാണ്? | Understand | 4 |

Part B. 8 Marks. Time: 15 Minutes

Short Answer. 2 Marks Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Understand/Apply)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 5. | ഭേദകം എന്നാലെന്ത്? | Understand | 4 |
| 6. | സമാസം എന്നാൽ എന്ത്? | Understand | 3 |
| 7. | ചില്ലുകൾ എന്നാൽ എന്ത്? | Apply | 2 |
| 8. | വർണ്ണവും അക്ഷരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക. | Apply | 1 |

Part C. 16 Marks. Time: 40 Minutes

Long Answer. 4 Marks Each. Answer all 4 Questions, choosing among options within each question.

(Cognitive Level: Apply/Analyse/Evaluate/Create).

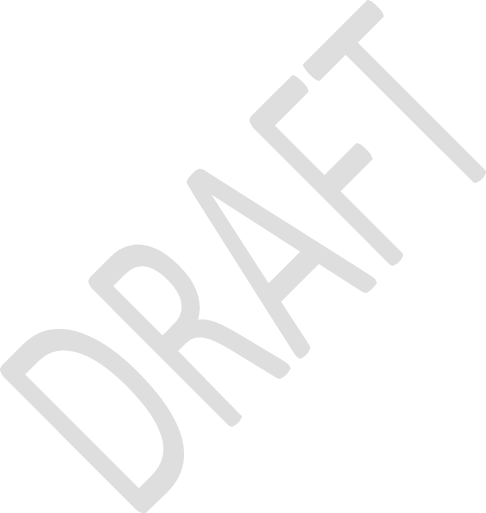
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 9. | ശബ്ദ വിഭാഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക?  അല്ലെങ്കിൽ  സന്ധിയും സമാസവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പരിശോധിക്കുക | Apply | 2 |
| 10. | മലയാള ഭാഷയുടെ ഉൽപ്പത്തി സിദ്ധാന്തങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക?  അല്ലെങ്കിൽ  മാധ്യമഭാഷ സാമൂഹിക സ്വത്വചിഹ്നമായി രൂപാന്തരപ്പെടുന്നതെങ്ങനെ? | Analyze | 1 |
| 11. | വിവിധ തരം വാക്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക?  അല്ലെങ്കിൽ  മലയാള ലിപിയുടെ ചരിത്രം വിലയിരുത്തുക | Evaluate | 3 |
| 12. | കേരളത്തിലെ ഭാഷാഭേദങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുക?  അല്ലെങ്കിൽ  താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഒരു കഥയ്ക്ക് രൂപം കൊടുക്കുക? നനവ് -തളർച്ച -കണ്മണി -മാതൃത്വം -ശില -വൃദ്ധമന്ദിരം -തണൽ -സംതൃപ്തി -വിഷാദം -വിളക്ക് | Create | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |  | **Course Outcomes** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 2 | 7.1 |  |  |  |  |
| Understand | 6 | 21.4 |  |  |  |  |
| Apply | 8 | 28.6 |  |  |  |  |
| Analyse | 4 | 14.3 |  |  |  |  |
| Evaluate | 4 | 14.3 |  |  |  |  |
| Create | 4 | 14.3 |  |  |  |  |
| **TOTAL** | 28 | 100.0 |  | **TOTAL** | **28** | **100** |

The Odd semester examinations is to be conducted at the college level by downloading question papers supplied by the University and valuation of answer scripts is to be done by the respective faculty members in the college. The marks awarded to each student is to be uploaded in the SLCM portal.

The valuation of even semester examination answer scripts shall be conducted in centralized valuation camps set up by the university.

Maximum time for ESE examinations shall be in the ratio of 30 minutes for one credit. Maximum marks and duration of examination for courses with different credits is given in Table 2

Table 2: Maximum Marks and Duration of Examination

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Credit** | **ESE Max. Marks** | **Duration of Examination** |
| 4 (Theory) | 56 | 120 Minutes |
| 4 (3 T+1P) | 42 | 90 Minutes |
| 3 (T) | 42 | 90 Minutes |
| 3 (2T+1P) | 28 | 60 Minutes |

ESE questions are to be framed based on the Course Outcome (CO) and Academic Rigor Level and Cognitive Level are to be considered.

Academic Rigor Level for each semester is given below:

Table 3: Academic Rigor Level in different Semesters

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Academic Rigor Level** | **Nature of Course** | **Semester** |
| 100-199 | Introductory Course | 1& 2 |
| 200-299 | Intermediate Course | 3 & 4 |
| 300-399 | Higher Level Course | 5 & 6 |
| 400-499 | Advanced/Capstone Course | 7 & 8 |

Questions need to be prepared at different cognitive levels, namely;

1) Understand, 2) Apply, 3) Analyse, 4) Evaluate, 5) Create

Faculty members shall frame questions in the following template for the 1st Semester and 2nd Semester examinations.