

Subject : **EDU-15.1 Advanced Studies : Curriculum and Pedagogic Courses - Malayalam Education |**

Q1: കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേരെന്ത്?

Opt. 1 : SCERT 

Opt. 2 : NCERT

Opt. 3 : KHC

Opt. 4 : KCERT

Q2: ശിശുഭാഷയെ ആത്മനിഷ്ഠ, സാമൂഹ്യഅധിഷ്ഠിത ഘട്ടം എന്നിങ്ങനെ രണ്ടായി തിരിച്ചത് ആര് ?

Opt. 1 : പിയറഷെ 

Opt. 2 : വൈഗോട്സ്കി

Opt. 3 : ബ്രൂണർ

Opt. 4 : ഹവാർഡ് ഗാർഡനർ

Q3: ആത്മ ഭാഷണം എന്നാൽ

Opt. 1 : വാക്കുകൾ ആവർത്തിക്കുന്നത്

Opt. 2 : ഉറക്കെ ചിന്തിക്കുന്നത് പോലെ സംസാരിക്കുന്നത് 

Opt. 3 : മറ്റൊരാളോട് സംസാരിക്കുന്നത്

Opt. 4 : സമൂഹത്തോട് സംസാരിക്കുന്നത്

Q4: ശിശുക്കൾ സ്വയം നടത്തുന്ന മാനസിക ഭാഷണത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞൻ

Opt. 1 : വൈഗോട്സ്കി 

Opt. 2 : ബ്രൂണർ

Opt. 3 : ഡാനിയൽ ഗോൾമാൻ

Opt. 4 : ചോംസ്കി

Q5: കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന നിരീക്ഷിക്കാവുന്നതും അളക്കാവുന്നതുമായ വ്യവഹാര പരിവർത്തനങ്ങൾ ആണ്

Opt. 1 : പഠനാനുഭവങ്ങൾ

Opt. 2 : ഉദ്ദേശങ്ങൾ

Opt. 3 : മൂല്യനിർണ്ണയം

Opt. 4 : സ്പഷ്ടീകരണം 

Q6: ഓരോ വാക്കും മനസ്സിലാക്കാതെ വായിക്കുന്നതെന്നോ അതിന്റെ മൊത്തത്തിലുള്ള ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വായനയാണ്

Opt. 1 : മൗന വായന

Opt. 2 : തീവ്രമായ വായന

Opt. 3 : വിശാലമായ വായന 

Opt. 4 : വേഗ വായന

Q7: വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ആശയപരമായ രൂപഘടനയ്ക്ക് സഹായകരമായ വീക്ഷണങ്ങളെയും ദർശനങ്ങളെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി പഠനാനുഭവങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന പദമാണ്

Opt. 1 : ബോധനോന്മുഖ അപഗ്രഥനം

Opt. 2 : ബോധനശാസ്ത്രം

Opt. 3 : സാങ്കേതികവിദ്യാ ബോധനശാസ്ത്രം ✓

Opt. 4 : വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതികശാസ്ത്രം

Q8: ലക്കങ്ങളായി ഇന്റർനെറ്റിലൂടെ ലഭ്യമാക്കപ്പെടുന്ന ഓഡിയോ ഫയലുകളുടെ പരമ്പരയാണ്

Opt. 1 : പൂർണ്ണ

Opt. 2 : പോഡ്കാസ്റ്റ് ✓

Opt. 3 : ബ്ലോഗ്

Opt. 4 : ഐപോഡ്

Q9: ഗദ്യബോധനത്തിൽ പുതിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും മനസ്സിലാക്കി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്ന ഘട്ടമാണ്?

Opt. 1 : അവതാരണം

Opt. 2 : ഘടനാബോധനം ✓

Opt. 3 : പ്രയോഗ പരിശോധന

Opt. 4 : സൂക്ഷ്മ പഠനം

Q10: ഒരു ഭാഷയിലെ അക്ഷരങ്ങളെ മറ്റു ഭാഷയിലെ ലിപി ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുന്ന പ്രക്രിയയാണ്

Opt. 1 : മുഖതർജ്ജമ

Opt. 2 : നിവേശകം

Opt. 3 : ലിപ്യന്തരണം ✓

Opt. 4 : അക്ഷര സഞ്ചയം

Q11: ഒരു ശോധകം നിരവധി പ്രാവശ്യം ഒരു കട്ടിക്ക് കൊടുക്കുമ്പോഴും ഫലങ്ങൾ സ്ഥിരം ആയിരുന്നാൽ അത്തരം ശോധകങ്ങൾക്ക്.....ഉണ്ടെന്നു പറയാം

Opt. 1 : വിശ്വാസ്യത ✓

Opt. 2 : വൈധത

Opt. 3 : സമഗ്രത

Opt. 4 : വസ്തുനിഷ്ഠത

Q12: താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ചോദക വ്യതിയാനത്തിന്റെ ഉപനൈപുണി ഘടകം അല്ലാത്തത് ഏത്?

Opt. 1 : ശബ്ദ വ്യതിയാനം

Opt. 2 : കേന്ദ്രീകരണം

Opt. 3 : ഇടപെടൽ രീതിയിലെ മാറ്റം

Opt. 4 : വികസന സ്വഭാവം ✓

Q13: പരമ്പരാഗത പഠന രീതിയും ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസരീതിയും സംയോജിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ബോധനരീതിക്ക് പറയുന്ന പേരെന്ത്?

Opt. 1 : ഫ്ളിപ്പ്ഡ് ക്ലാസ്റം

Opt. 2 : വർച്ചിൽ ക്ലാസ്റം

Opt. 3 : ബ്ലെൻഡഡ് ലേണിങ് ✓

Opt. 4 : വെബ് ബേസ്ഡ് ലേണിങ്

Q14: കേന്ദ്ര മാനവ ശേഷി വിഭവ വികസന മന്ത്രാലയത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മൂക് കോഴ്സുകൾ നടത്തുന്ന പോർട്ടലിന്റെ പേരെന്ത്?

Opt. 1 : e-Gyankosh

Opt. 2 : Swayam ✓

Opt. 3 : Diksha

Opt. 4 : Sakshath

Q15: ക്ലാസിന് അകത്തും പുറത്തും നടക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിവിധങ്ങളായ കാര്യങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന മൂല്യനിർണ്ണയ ഉപകരണമാണ്

Opt. 1 : ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്

Opt. 2 : റേറ്റിംഗ് സ്കെയിൽ

Opt. 3 : ഇൻവെൻററി

Opt. 4 : ഉപാഖ്യാന രേഖ ✓

Q16: ഓരോ കുട്ടിയിലും ഓരോ ആശയവും ഏത് നിലവാരത്തിൽ എത്തി എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ശോധകമാണ്?

Opt. 1 : നിദാനശോധകം

Opt. 2 : മാനകീകൃതശോധകം

Opt. 3 : സിദ്ധിശോധകം ✓

Opt. 4 : ബുദ്ധിശോധകം

Q17: നിഗീർണ്ണ പാഠ്യപദ്ധതി എന്നാൽ

Opt. 1 : സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു

Opt. 2 : കുട്ടികളിലെ ശേഷിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു

Opt. 3 : പരോക്ഷമായ ആശയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു ✓

Opt. 4 : വിഷയങ്ങളുടെ പരസ്പര ബന്ധത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു

Q18: 'നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങളാണ് പഠനത്തിന് അടിസ്ഥാനം' എന്ന ദർശനത്തെ ആസ്പദമാക്കി രൂപംകൊണ്ട പാഠ്യപദ്ധതി സമീപനമാണ്

Opt. 1 : പ്രാപ്താധിഷ്ഠിത പാഠ്യപദ്ധതി

Opt. 2 : പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പാഠ്യപദ്ധതി

Opt. 3 : അനുഭവാധിഷ്ഠിത പാഠ്യപദ്ധതി ✓

Opt. 4 : ശേഷിധിഷ്ഠിത പാഠ്യപദ്ധതി

Q19: ഏറ്റവും പ്രചാരമുള്ളതും ഏറ്റവും പഴക്കമുള്ളതുമായ പാഠ്യപദ്ധതി സംഘാടന രീതി

Opt. 1 : വിഷയാധിഷ്ഠിത രീതി ✓

Opt. 2 : ഉദ്ദേശാധിഷ്ഠിത രീതി

Opt. 3 : പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പാഠ്യപദ്ധതി

Opt. 4 : ഏകകേന്ദ്ര രീതി

Q20: 'Curriculum' എന്ന പദം ഏതു വാക്കിൽ നിന്നാണ് ഉണ്ടായത്

Opt. 1 : Curricula

Opt. 2 : Carrier

Opt. 3 : Curricle

Opt. 4 : Currere ✓

Q21: ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക് എന്ന തത്വത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ പാഠ്യപദ്ധതി സംഘാടന സമീപനമാണ്

Opt. 1 : രേഖീയ സമീപനം

Opt. 2 : ചാക്രിക ആരോഹണരീതി

Opt. 3 : ഏകകേന്ദ്ര രീതി

Opt. 4 : പ്രകരണ രീതി ✓

Q22: ചാക്രിക ആരോഹണ രീതി ആരുടെ സിദ്ധാന്തങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയാണ് രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്?

Opt. 1 : ജെറോം എസ് ബ്രൂണർ ✓

Opt. 2 : വൈഗോട്സ്കി

Opt. 3 : പിയറഷെ

Opt. 4 : ചോംസ്കി

Q23: പാഠ്യപദ്ധതി നിർമ്മാണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളിൽ ഒന്നായ വക്രീകരണ തത്വം എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു

Opt. 1 : പക്ഷത

Opt. 2 : സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ

Opt. 3 : പ്രായോഗിക ക്ഷമത ✓

Opt. 4 : കാലഗണന

Q24: താഴെ പറയുന്നവയിൽ സ്വതന്ത്ര വിവരവിനിമയ സങ്കേതമായ സാമൂഹിക മാധ്യമമാണ്

Opt. 1 : ഫെയ്സ്ബുക്ക്

Opt. 2 : ടിറ്റർ

Opt. 3 : ഡയസ്ബോർഡ് ✓

Opt. 4 : വാട്സ്ആപ്പ്

Q25: താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി അല്ലാത്തത് ഏതാണ് ?

Opt. 1 : www.statelibrary.kerala.gov.in

Opt. 2 : keralastatesahityacademi.org

Opt. 3 : Malayalamuniversity.edu.in

Opt. 4 : Kalipetti.org ✓

Q26: ബ്ലോഗുകൾ സൗജന്യമായി നിർമ്മിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന വെബ്സൈറ്റ് ഏത്?

Opt. 1 : www.wordpress.com ✓

Opt. 2 : Google.com

Opt. 3 : Sayahna.com

Opt. 4 : Olam.com

Q27: കേരളം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക-സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ പ്രശ്നങ്ങളെ എത്ര പ്രശ്നമേഖലകൾ ആയിട്ടാണ് 2007ലെ കേരള പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ക്രോഡീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്

Opt. 1 : അഞ്ച്

Opt. 2 : എട്ട് ✓

Opt. 3 : ആറ്

Opt. 4 : ഏഴ്

Q28: ശബ്ദാവലി വികസനത്തിനുള്ള മാർഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാത്തത് ഏത് ?

Opt. 1 : വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക

Opt. 2 : സാമാന്യവിവരം ഗ്രഹിക്കുക ✓

Opt. 3 : വിട്ടുപോയ പദങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക

Opt. 4 : നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കുക

Q29: താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ക്രിയാന്മക വായനയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന തന്ത്രമാണ്

Opt. 1 : വാചാർത്ഥ രൂപരേഖ 

Opt. 2 : ഫ്ലോചാർട്ട്

Opt. 3 : വെൻ ഡയഗ്രാം

Opt. 4 : തിസോറസ്

Q30: വായന അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന യുക്തിപൂർവ്വമായ രീതി ഏത്?

Opt. 1 : പദാവതരണ രീതി

Opt. 2 : വാക്യാവതരണ രീതി

Opt. 3 : അക്ഷരാവതരണ രീതി 

Opt. 4 : മിശ്ര രീതി

Q31: ഭൗതികമായി ശ്രമിച്ചതിന് നേർക്കുള്ള മാനസിക പ്രതികരണം ആണ്

Opt. 1 : ശ്രവണം

Opt. 2 : ഭാഷണം

Opt. 3 : ചിന്ത

Opt. 4 : ശ്രദ്ധ 

Q32: തലച്ചോറിനെ ഉദ്ദിപിപ്പിച്ച് ഒരു പ്രശ്നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉത്പാദിപ്പിക്കുകയും അവ പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ്

Opt. 1 : ബസ്സെഷൻ

Opt. 2 : സംവാദം

Opt. 3 : ബ്രെയിൻ സ്റ്റോമിങ് 

Opt. 4 : സിമ്പോസിയം

Q33: 'പ്രത്യേകമായതിൽ നിന്നും സാമാന്യമായതിലേയ്ക്ക്' എന്ന അധ്യാപന പ്രമാണത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ബോധനരീതി?

Opt. 1 : നിഗമന രീതി

Opt. 2 : ആഗമന രീതി 

Opt. 3 : നിർധാരണ രീതി

Opt. 4 : ഭാഷാത്തരീകരണ രീതി

Q34: 'ക്രമയിലെ ഇതിവൃത്തത്തിന്റെ ഔചിത്യം കണ്ടെത്തുന്നു' എന്നത് ഏത് ബോധന ഉദ്ദേശ്യത്തിന്റെ സ്പഷ്ടീകരണം ആണ്?

Opt. 1 : ആസ്വാദനം 

Opt. 2 : പ്രയോഗം

Opt. 3 : മൂല്യനിർണ്ണയം

Opt. 4 : ഗ്രഹണം

Q35: ആർജ്ജിക്കുകയും ഗ്രഹിക്കുകയും പ്രയോഗവൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്ത അറിവിനെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഘട്ടത്തിനു പറയുന്ന പേരാണ്?

Opt. 1 : ഭാഷാപ്രയോഗം

Opt. 2 : അപഗ്രഥനം

Opt. 3 : ഗ്രഹണം

Opt. 4 : ഉദ്ദേശനം 

Q36: വസ്തുക്കൾ, ചിത്രങ്ങൾ, മാതൃകകൾ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ പ്രത്യക്ഷവൽക്കരണം നടത്തുന്ന അധ്യാപന രീതിയാണ്?

Opt. 1 : സ്വാതന്ത്ര്യയത്നം

Opt. 2 : വ്യക്തിയത്നം

Opt. 3 : പ്രത്യക്ഷബോധനം ✓

Opt. 4 : അഭ്യാസനബോധനം

Q37: ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്ന ശാസ്ത്രീയമായ ക്രമത്തിന് പറയുന്ന പേരാണ്?

Opt. 1 : അനുവർത്തനം

Opt. 2 : അനുക്രമീകരണം ✓

Opt. 3 : അനുശാസനം

Opt. 4 : അപവർത്തനം

Q38: ഭാഷയുടെ സർഗാത്മകരൂപമാണ്?

Opt. 1 : കലകൾ

Opt. 2 : അനുഭവങ്ങൾ

Opt. 3 : സംസ്കാരം

Opt. 4 : സാഹിത്യം ✓

Q39: ആശയവിനിമയ പ്രക്രിയയിൽ ആശയങ്ങളെ സന്ദേശചിഹ്നങ്ങൾ ആയി രൂപഭേദം വരുത്തുന്നതിന് പറയുന്ന പേരെന്ത്?

Opt. 1 : പരിവർത്തനം

Opt. 2 : സങ്കേതനം ✓

Opt. 3 : സങ്കേതം

Opt. 4 : വിസങ്കേതനം

Q40: താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ മൂത ഭാഷയ്ക്ക് ഉദാഹരണം?

Opt. 1 : ഇംഗ്ലീഷ്

Opt. 2 : മലയാളം

Opt. 3 : ഗോത്തിക് ✓

Opt. 4 : തമിഴ്

Q41: തമിഴ്, കന്നഡ, മലയാളം, തെലുങ്ക് എന്നീ ഭാഷകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഭാഷാഗോത്രത്തിന്റെ പേരെന്ത്?

Opt. 1 : ഇന്തോ-യൂറോപ്യൻ ഗോത്രം

Opt. 2 : ആഫ്രോ- ഏഷ്യാറ്റിക് ഗോത്രം

Opt. 3 : ഡ്രാവിഡ ഗോത്രം ✓

Opt. 4 : സൈനോ -ടിബറ്റൻ ഗോത്രം

Q42: 'മല+ആഴം' എന്നീ രണ്ടു പദങ്ങൾ ചേർന്നുണ്ടായതാണ് മലയാളം എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് ആര് ?

Opt. 1 : കോവുണ്ണി നെടുങ്ങാടി ✓

Opt. 2 : സി.എൽ.ആന്റണി

Opt. 3 : കാശ്മിരൻ

Opt. 4 : എ.ആർ.രാജരാജവർമ്മ

Q43: താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ മൈക്രോടീച്ചിങ്ങിന്റെ പ്രധാന ദോഷങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത് ഏത്?

Opt. 1 : അധ്യാപനത്തിലെ സങ്കീർണത ഒഴിവാക്കൽ

Opt. 2 : പരിശീലനത്തിലെ നിയന്ത്രണം

Opt. 3 : പാഠ്യവസ്തുവിന്റെ പ്രാധാന്യമില്ലായ്മ ✓

Opt. 4 : സമയക്രമീകരണം

Q44: ഉദ്ദേശ്യാധിഷ്ഠിത ബോധനം എന്ന ബോധനരീതി വികസിപ്പിച്ചെടുത്തത് ആര് ?

Opt. 1 : ബെഞ്ചമിൻ. എസ്. ബ്ലൂം ✓

Opt. 2 : ഫെഡറിക് ഹെർബർട്ട്

Opt. 3 : സിഡ്നി.എൻ.പ്രസി

Opt. 4 : ബി.എഫ് .സ്കീനർ

Q45: താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഹെർബർട്ടിന്റെ ഘട്ടങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാത്തത് ഏത്?

Opt. 1 : അവതാരണം

Opt. 2 : താരതമ്യം

Opt. 3 : സാമാന്യവൽക്കരണം

Opt. 4 : പ്രതിഫലനാത്മകത ✓

Q46: ജോൺഡ്യൂയിയുടെ പ്രോഗ്രസീവ് എഡ്യൂക്കേഷൻ എന്ന ബോധന സമീപനത്തിൽ നിന്നും ഉടലെടുത്ത ബോധനരീതി?

Opt. 1 : പ്രോജക്ട് രീതി ✓

Opt. 2 : നാടകരീതി

Opt. 3 : കളി രീതി

Opt. 4 : ഡാൻസ് ന് പദ്ധതി

Q47: ഹ്യൂറിസ്റ്റിക് രീതി ആവിഷ്കരിച്ചത് ആര് ?

Opt. 1 : കാൾഡാൽ ക്ക്

Opt. 2 : മരിയ മോണ്ടിസ്റ്റോറി

Opt. 3 : ഹെലൻ പാർക്കേറ്റ്സ്

Opt. 4 : ആംസ്റ്റോങ് ✓

Q48: ബോധന രീതികളിൽ ഏറ്റവും പ്രാചീനമായ ബോധനരീതി ഏതാണ് ?

Opt. 1 : മനഃപാഠ രീതി ✓

Opt. 2 : പ്രശ്നോത്തരി

Opt. 3 : പ്രഭാഷണ രീതി

Opt. 4 : ചർച്ചാരീതി

Q49: നിരന്തരവും സമഗ്രവുമായ വിലയിരുത്തലിന്റെ പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെടാത്ത മേഖല ഏത് ?

Opt. 1 : വൈജ്ഞാനിക മേഖല

Opt. 2 : സാമൂഹിക മേഖല

Opt. 3 : വൈകാരിക മേഖല

Opt. 4 : സാങ്കേതിക മേഖല ✓

Q50: വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യത്യസ്ത പഠന വേഗം, പഠനശൈലി എന്നിവക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുകൊണ്ട് നടപ്പാക്കുന്ന പാഠ്യപദ്ധതി

Opt. 1 : ബഹു ഇന്ദ്രിയ അധിഷ്ഠിത സമീപനം ✓

Opt. 2 : പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത പഠനം

Opt. 3 : പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം

Opt. 4 : ശേഷി അധിഷ്ഠിത പഠനം

