

Reg. No.:



Name:

University of Kerala

U9009

Second Semester FYUGP Degree Examination, April 2025

Discipline Specific Core Course

ARABIC

UK2DSCARA102 - Elementary Arabic - II

Academic Level: 100-199

Time: 1 Hour 30 Minutes(90 Mins.)

Max. Marks: 42

Part A. 6 Marks.Time:6 Minutes.(Cognitive Level:Remember(RE)/Understand(UN)) Objective Type. 1 Mark
Each.Answer all questions

CO	CL	Question	Qn No.
2	RE	أخي ----- طويل Options : (A) هم (B) هو (C) هي (D)	1
2	RE	هي ----- في الصف الأول Options : (A) تدرسين (B) يدرس (C) تدرس (D)	2
1	UN	أستيقظ من النوم في الساعة----- Options : (A) السادسة (B) الخمس (C) ستة (D)	3
1	UN	نحن ----- القرآن كل يوم Options : (A) يقرأ (B) نقرأ (C) يقرؤون (D)	4
1	UN	أنا ----- كتاباً مفيداً	5

CO	CL	Question	Qn No.
		Options : (A) قرأ (B) قرأنا (C) قرأت (D) .	
1	UN	المدرسة ----- الساعة الثامنة Options : (A) نفتح (B) يفتح (C) تفتح (D) .	6

Part B.8 Marks.Time:24 Minutes.(Cognitive Level:Understand(UN)/Apply(AP))Short Answer. 2 marks each.Answer all questions

CO	CL	Question	Qn No.
3	UN	حوّل الجمل الآتية من المفرد إلى الجمع 1. الطالبة مجتهدة 2. الصورة جميلة	7
4	UN	املاً الفراغ بكتابة العدد الذي بين القوسين بالحروف (أ) قرأت _____ قصص. (3) (ب) في الحديقة _____ أشجار. (5)	8
2	AP	املاً الفراغ قرأت ----- قصص. (3) (أ) في المدرسة ----- فصول. (5) (ب)	9
2	AP	املاً الفراغ بكتابة العدد الذي بين القوسين بالحروف في الحديقة ----- أشجار. (7) (أ) عندي ----- أقلام. (4) (ب)	10

Part C. 28 Marks.Time:60 Minutes (Cognitive Level:Apply(AP)/Analyse(AN)/Evaluate(EV)/Create(CR)) Long Answer.7 marks each.Answer all 4 Questions choosing among options * within each question

CO	CL	Question	Qn No.
4, 1	AP	(A) أعد كتابة الجمل الآتية بتحويل الكلمة التي تحتها خط إلى الجمع هذا ولد مهذب (أ) قرأت جريدة مفيدة (ب) تلك معلمة طيبة (ج) عندي حقيبة جميلة (د) OR (B) ماذا تقول في المواقف الآتية؟ طلبت طعاماً ولم يكن جيداً، ماذا تقول للنادل؟ (أ) نسيت كتابك في البيت، وتريد استعارة كتاب من زميلك (ب) سألك شخص عن أقرب مسجد، كيف ترشده؟ (ج)	11
2, 2	AN	(A) استبدل كلمة (سلمى) بكلمتي (أحمد و يوسف)، ثم أعد كتابة العبارة بعد التصحيح اللازم استيقظت سلمى مبكراً يوم الجمعة. غسلت وجهها وتناولت فطورها. بعد ذلك رتبت غرفتها وساعدت أمها في تنظيف البيت. ثم خرجت إلى الحديقة ولعبت مع أصدقائها. كانت يوماً جميلاً ومفيداً OR (B) أعد كتابة الجمل الآتية بتحويل الكلمة التي تحتها خط إلى الجمع في الحديقة زهرة جميلة (أ) هذه سيارة جديدة (ب) اشتريت تفاحة حمراء (ج) قرأت مجلة مفيدة (د)	12
4, 2	EV	(A) استبدل كلمة (ليلي) بكلمتي (سامي و عمر)، ثم أعد كتابة العبارة بعد التصحيح اللازم ذهبت ليلي إلى المكتبة بعد المدرسة. حملت كتبها وجلست تقرأ في هدوء. ثم استعارت كتابين للقراءة في البيت. خرجت من المكتبة وسارت إلى البيت مع أصدقائها. كانت سعيدة لأنها قرأت كتاباً جديداً	13

CO	CL	Question	Qn No.
		OR (B) إِملأ الفراغ بالكلمات المناسبة من عندك ----- أذهب إلى المدرسة في (أ) ----- أتناول الفطور مع ----- كل (ب) ----- أٌشاهد الأخبار في ----- عن (ج)	
3, 3	CR	(A) أكمل الجمل التالية أُغسل يدي بعد ----- (أ) أُساعد أُمي في ----- (ب) أذهب إلى الصلاة مع ----- (ج) أقرأ القصة في ----- (د) أنهي واجبي قبل ----- (هـ) أزور جدتي عندما ----- (و) OR (B) ماذا تفعل في المواقف الآتية؟ طلب منك والدك المساعدة، ماذا تفعل؟ (أ) رأيت شخصاً يحتاج إلى المساعدة، ماذا تفعل؟ (ب) نسيت واجبك، كيف تعتذر؟ (ج)	14