

Reg. No.:



Name:

University of Kerala

U8792

Second Semester FYUGP Degree Examination, April 2025

Discipline Specific Core Course

ARABIC

UK2DSCARA101 - Arabic Syntax & Morphology - II

Academic Level: 100-199

Time: 1 Hour 30 Minutes(90 Mins.)

Max. Marks: 42

Part A. 6 Marks.Time:6 Minutes.(Cognitive Level:Remember(RE)/Understand(UN)) Objective Type. 1 Mark Each.Answer all questions

CO	CL	Question	Qn No.
1	RE	كَمَّلْ: جمعُ المؤنَّث السالم يُرفع بالضمة، وينصبُّ ويجزُّ بـ Options : (A)الياء (B)الكسرة (C)الفتحة (D)الألف	1
1	RE	 مِثَالٌ لـ " العَلَمِ " ممَّا يَأْتِي Options : (A)تَجِيبُ (B)الذي (C)الرَّجُل (D)هو	2
2	UN	 "كَمَّلْ: فعل المضارع من فعلٍ "وَتَبَّ Options : (A)يُؤْنَبُ (B)يُؤْنَبُ (C)يُنَبُ (D)يُؤْنَبُ	3
2	UN	 كَمَّلْ: "لا تأكلُوا الطعامَ حَارًّا" – "حَارًّا" في هذه الجملة Options : (A)تمييز (B)بدل (C)حال (D)استثناء	4
2	UN	كَمَّلْ: "سافرت.....كانت عندنا Options : (A)الذي (B)التي (C)الذين (D)هذين	5
2	UN	أَكَلْتُ	6

CO	CL	Question	Qn No.
		Options : (A)البقرات (B)البقرات (C)البقرات (D)البقرات	

Part B.8 Marks.Time:24 Minutes.(Cognitive Level:Understand(UN)/Apply(AP))Short Answer. 2 marks each.Answer all questions

CO	CL	Question	Qn No.
2	UN	ميّز أسماء الإشارة وأسماء الموصولة وأدوات الإستفهام من الكلمات الآتية: الذي هذين اللّائى هؤلاء كَمْ مَتَّى هذا مَنْ إسم الإشارة أدوات الإستفهام أسماء الموصولة	7
2	UN	ميّز المفرد والمثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم من الكلمات الآتية: دَارِسُونَ حُبٌّ رِسَالَتَانِ شَارِعٌ بُحَيْرَاتٌ صِدِيقَتَيْنِ جَبَلٌ حَاضِرِينَ مُتَتَاطِرِينَ مُنْتَظِرَاتٌ المفرد..... المثنى..... جمع المذكر السالم..... جمع المؤنث السالم.....	8
3	AP	صرّف الفعل المضارع "يَرْزُقُو" مع التشكيل. (من "يَرْزُقُو" إلى "تَرْزُقُو" - 14 صيغة)	9
3	AP	صرّف الفعل الماضي "رَكِبَ" مع التشكيل (من "رَكِبَ" إلى "رَكِبَتَا" - 14 صيغة)	10

Part C. 28 Marks.Time:60 Minutes (Cognitive Level:Apply(AP)/Analyse(AN)/Evaluate(EV)/Create(CR)) Long Answer.7 marks each.Answer all 4 Questions choosing among options * within each question

CO	CL	Question	Qn No.
3, 3	AP	(A) :املاً الفراغات في الفقرة الآتية بعددٍ ومعدودٍ مناسبين باستخدام ما بين القوسين سافرْتُ في الصيف الماضي إلى مدينة مراكش، ومكثْتُ هناك (9 يوم). بلغت درجة الحرارة ظهراً حوالي (3 درجة). أقمْتُ في نُزلٍ جميل بتكلفة يومية قدرها (400 درهم). خلال الرحلة، قمْتُ بزيارة (5 متحف)، و (11 حديقة)، و (4 قصر). اشتريتُ من السوق التقليدي (6 سجادة) و (20 تحفة). كانت تجربة ثقافية مذهلة ومليئة بالجمال OR (B) :املاً الفراغات في الفقرة الآتية بصيغة مناسبة لما بين القوسين خرج التلاميذ إلى الفناء خلال فترة الاستراحة، إلا (راشدة ونورة)، فقد كانتا (يُنبَغَل) بتحضير عرض مدرسي. بقية التلاميذ (يلعب) في الساحة و (يَفْرَح). كانت المعلمتان (تراقب) الطلاب من بعيد، ثم اقتربت معلمة من راشدة وسألتها : "هل (تُنْهِي) من واجبك ؟	11
4, 4	AN	كَمِّل الجمل الآتية بوضع الصيغة الصحيحة للأفعال المعتلة بين القوسين: (أ) الطائِرَان (A) من القَصص (ب) طَارَ (ب) لَمْ عليّ دعوتي إلى الحفل (يُلَبِّي) (ج) الأَطْفَالُ عند التطعيم (بَكَى) (د) المُسَافِرَان من حادثِ المرور (تَجَا) (هـ) السَيَّارَتَانِ أمام الكلية (يَقِفُ) (و) يا عائشةُ، لآ تَصِيحَتِي! (يَنْسَى) (ز) الطالباتُ OR إلى بُيُوتِهِنَّ (عَادَ) (B) :اكتبْ سبع جمل بوضع كلمة ممّا بين القوسين في مكان اللفظ المخطوط تحته . يا طَالِبُ، اكتبْ الدرسَ جيداً (أ) (طالبةُ 2. طَالِبَانِ 3. طَالِبَاتُ 1.) .لِلوَلَدِ يخافُ عُقُوبَةَ وَالِدِهِ (ب) (الولدانِ 5. الأولادُ 6. البِنْتُ 7. البناتُ 4.)	12
5, 5	EV	(A) :صحّح الأخطاء في الجمل الآتية (أ) دَهَبَ الْمُعَلِّمِينَ إِلَى المدرسة (ب) أَكَلْتُ الْقَتَى ثِقَاةً (ت) كَانَتِ الطَقْسُ جَمِيلَةً (ث) لَمْ يَحْضُرْ أَحَدٌ إِلَّا الطُّلَابِ (ج) لَا تَلْعَبَنَّ فِي المَطَرِ يَا أَطْفَال (ح) قرأتُ ثلاثَ كُتُبٍ في العطلة (خ) الطالبتانِ تَجَحَّوْا في المسابقة	13

CO	CL	Question	Qn No.
		OR (B) رَبِّبَ الكلمات الآتية في كلِّ سطر كي تتكوّن منها جملة مفيدة: القطعة - فوق - تنام - السطح - نومة (أ) (أ) للعلم - الولد - المدرسة - إلى - يذهب - تعلّم (ب) إلا - القصص - واحدة - قرأ (ج) الماء - قائماً - لا - تشرب (د) في - شاة - عشرون - الحقل (ه) المريض - صباحا - الدواء - شرب (و) ليالٍ - أربع - أقمّت - بالقاهرة (ز)	
5, 5	CR	كوّن جملتين، يشتمل (ii). كوّن ثلاث جمل، يشتمل كل واحد منها على أداة من أدوات الاستفهام (A (i) كوّن جملتين فعليّتين، يشتمل كل منهما على جمع المذكر السالم (iii). كل منهما على اسم الإشارة OR (B) كوّن ثلاث جمل يشتمل كل واحد منها على الحال (د) . كوّن جملتين، يشتمل كل منهما على تمييز (هـ) . كوّن جملتين فعليّتين، يشتمل كل منهما على نائب الفاعل (و)	14